

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовно-процессуальное принуждение**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

специализация  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	208	208
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент департамента публичного права, к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «03» марта 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знает: требования уголовно-процессуального законодательства и основы правоприменительной деятельности в сфере реализации государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, в том числе при пресечении преступной деятельности и в ходе расследования уголовных дел.
		Умеет: применять в конкретных практических ситуациях, в том числе в ходе расследования уголовных дел, соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие систему государственного принуждения в уголовном судопроизводстве; принимать и оформлять процессуальные решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения.
		Владеет: навыками выбора наиболее оптимальных мер уголовно-процессуального

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		принуждения при пресечении, раскрытии, расследовании преступлений и иных правонарушений, включая предупреждение нарушений процессуальных обязанностей участниками уголовного судопроизводства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Применение мер уголовно-процессуального принуждения	Лек.	Тема. Виды мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их применения	2	4	-	-	-
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-16	2	208			Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	ПА		2	0,25			
	Контроль		2	3,75			
<b>Итого:</b>				216	-		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную. Вопросы для зачета № 1-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		12
2)		24
3)		3
4)		5

Задание №2		
Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах

		процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)		Обоснованным определением суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

### Задание №3

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		с момента возникновения подозрения
2)		с момента фактического задержания
3)		с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)		с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	-	с момента направления уголовного дела в суд

### Задание №4

Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Обращение залога в доход государства
2)		Задержание подозреваемого
3)		Домашний арест
4)		Привод
5)		Заключение под стражу

### Задание №5

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение исполнения приговора
2)		предъявление обвинения
3)		возбуждение уголовного дела
4)		если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов расследования

### Задание №6

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		О задержании подозреваемого
2)		О продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток
3)		О применении принудительных мер медицинского характера
4)		О приводе свидетеля

Задание №7		
При задержании, права подозреваемого разъясняются должностным лицом		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в протоколе задержания
2)		устно
3)		в протоколе разъяснения прав подозреваемого
4)		не разъясняются

Задание №8		
Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере
2)		несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести
3)		обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
4)		обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

Задание №9		
По способу принудительного воздействия меры пресечения подразделяются на меры		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	психологического, имущественного и физического воздействия
2)	-	психического, имущественного и физического воздействия
3)	-	психологического, материального и физического воздействия
4)	-	психического, материального и физического воздействия

Задание №10		
Размер залога по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести не может быть менее		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	50 тысяч рублей
2)	+	100 тысяч рублей
3)	-	300 тысяч рублей
4)	-	500 тысяч рублей

**Итоговые критерии оценки с учетом выполненных заданий, в т.ч. прохождения тестов:**

«отлично»	85-100 баллов
«хорошо»	70-84 баллов
«удовлетворительно»	55-69 баллов
«неудовлетворительно»	0-54 баллов

### 7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную



1. Решите представленную задачу, ответьте письменно на вопросы.

Следователь Н. по уголовному делу, находящемуся в его производстве, задержал подозреваемого Р. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. В дальнейшем в отношении подозреваемого Р. была избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, при этом в постановлении об избрании меры пресечения было указано, что осуществление надзора за соблюдением подозреваемым Р. установленных ограничений возлагается на подразделение уголовного розыска.

Кто (какой субъект уголовного процесса) вправе принять решение о применении меры пресечения в виде домашнего ареста в досудебном производстве? Какие ограничения и запреты включает в себя эта мера пресечения? Каковы основания, условия и срок применения меры пресечения в виде домашнего ареста? В какой форме должен осуществляться надзор? Обоснуйте свой ответ.

2. Решите представленную задачу, ответьте письменно на вопросы.

20 марта 2020 года Энским городским судом начато рассмотрение дела по обвинению Васильева С.С. по ч. 4 ст. 166 УК РФ. Присутствовавший в зале судебного заседания потерпевший Жданов Ю.И. неоднократно прерывал подсудимого, когда последний заявлял ходатайство, а также Жданов Ю.И. дважды выкрикивал с места комментарии при допросе свидетеля Степанова В.С. Предупреждение председательствующего о недопустимости подобного поведения Жданов Ю.И. проигнорировал. Председательствующий судья принял решение о наложении на Жданова Ю.И. денежного взыскания в размере 5000 рублей.

Правомерно ли принято в отношении Жданова Ю.И. процессуальное решение о наложении денежного взыскания? Как данное решение процессуально должно быть оформлено? Обоснуйте свое решение.

### **Процедура оценивания**

Результаты решения оформляются в письменной форме и представляются в виде ответов на сформулированные вопросы задания. Основными критериями оценки заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

### **Итоговые критерии оценки проверяемых заданий:**

«отлично»	36-55 баллов
«хорошо»	20-35 баллов
«удовлетворительно»	11-19 баллов
«неудовлетворительно»	0-10 баллов

## **7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **• Вопросы к зачету с оценкой**

- 1 Понятие государственного принуждения и его характеристика
- 2 Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
- 3 Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
- 4 Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
- 5 Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
- 6 Субъекты уголовно-процессуального принуждения
- 7 Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
- 8 Виды уголовно-процессуального принуждения
- 9 Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
- 10 Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
- 11 Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
- 12 Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения: понятие и особенности
- 13 Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
- 14 Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
- 15 Классификация задержания по целям применения
- 16 Контроль законности и обоснованности применения задержания
- 17 Юридическая характеристика института мер пресечения
- 18 Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
- 19 Система и виды мер пресечения
- 20 Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
- 21 Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
- 22 Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
- 23 Залог как мера пресечения имущественного характера
- 24 Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
- 25 Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
- 26 Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
- 27 Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
- 28 Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
- 29 Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
- 30 Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
- 31 Процессуальный порядок исчисления сроков содержания под стражей при соединении и выделении уголовных дел
- 32 Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в условиях военного положения

- 33 Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
- 34 Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
- 35 Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
- 36 Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
- 37 Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
- 38 Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
- 39 Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
- 40 Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
- 41 Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
- 42 Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
- 43 Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
- 44 Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия
- 45 Меры принуждения, используемые при производстве обыска
- 46 Принудительная выемка предметов и документов
- 47 Использование принуждения при производстве личного обыска
- 48 Применение мер принуждения при производстве судебной экспертизы
- 49 Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
- 50 Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве
- 51 Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
- 52 Обжалование решения об обращении залога в доход государства
- 53 Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу
- 54 Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
- 55 Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
- 56 Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
- 57 Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
- 58 Рассмотрение вопроса о применении меры пресечения на стадии судебного разбирательства
- 59 Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
- 60 Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства

### 7.2.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет с оценкой по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лупинская П. А.	Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 1008 с. - ISBN 978-5-00156-343-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2117066">https://znanium.ru/catalog/product/2117066</a> – Режим доступа: по подписке.	учебник	2024	ЭБС Znanium.com
2	Прошляков А. Д.	Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2122506">https://znanium.ru/catalog/product/2122506</a> – Режим доступа: по подписке.	учебник	2024	ЭБС Znanium.com
3	Зуев С. В.	Зуев, С. В. Уголовный процесс : учебник / С. В. Зуев, К. И. Сутягин. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2025. — 688 с. —DOI 10.12737/2197982. - ISBN 978-5-00156-427-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2197982">https://znanium.ru/catalog/product/2197982</a> – Режим доступа: по подписке.	учебник	2025	ЭБС Znanium.com

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ендольцева А.В., Химичева О.В.	Уголовный процесс: проблемы теории и практики	учебник	2019	ЭБС ZNANIUM.CO M
2.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы	монография	2017	ЭБС IPRbooks
3.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирувания уголовно- процессуального задержания	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
4.	Никитин Е.Л.	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно- процессуального принуждения	хрестоматия	2015	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	